

Schemi e Mappe. Diversi modelli logico-visivi per differenti usi

(Marco Guastavigna: docente università di Torino)

Le mappe, gli schemi o qualsiasi
rappresentazione grafica nascono da
un'esigenza di ordine

SCHEMI:

- **Schemi a sintassi libera**
- **Schemi a blocchi**
- **Schemi per ragionare**
 - a) Schema decisionale
 - b) Schema argomentativo
 - c) Schema per una ricerca

Schema a sintassi libera



CARATTERISTICHE

- Non ha regole di composizione logico-visive predefinite
- Si può adattare al contesto
- La sintassi è costruita “in progress” cioè in corso di lavorazione
- È lo schema più usato e comprensibile da chi lo realizza ma non dagli altri

SCOPO

- Vuole rappresentare i materiali con cui si entra in contatto per la prima volta

Schema a blocchi

Creazione di Sistemi di
Alleanze contrapposte

Attentato di
Sarajevo

Politica
aggressiva
tedesca

Grande Guerra

Spartizione
delle colonie

Nazionalismi

Lunga crisi
dei Balcani

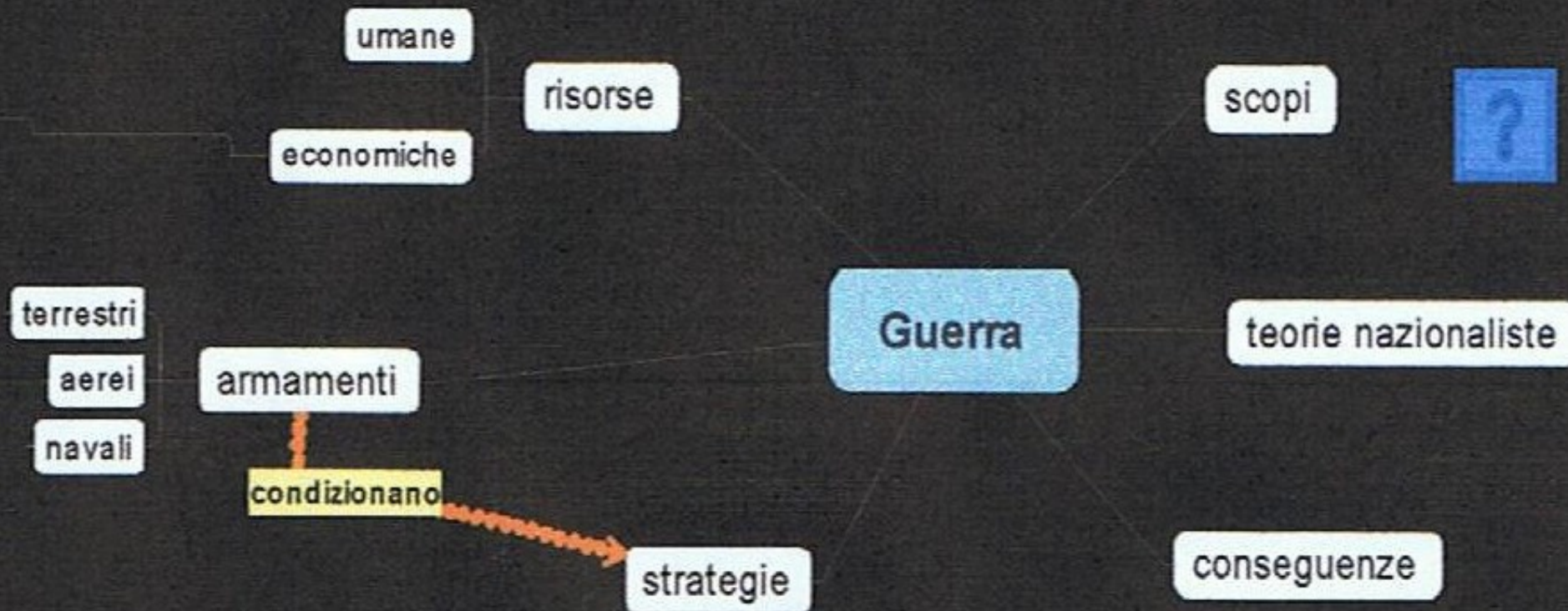
MAPPE

Una mappa è una rappresentazione grafica di concetti all'interno di una forma geometrica, collegati tra loro da linee che mettono in evidenza una relazione attraverso parole – legame (**Novak**)

Le Mappe possono essere:

- ❖ **Mappe mentali**
- ❖ **Mappe cognitive**
- ❖ **Mappe strutturali**
- ❖ **Mappe concettuali**

MAPPE MENTALI



- Si usano quando bisogna apprendere in modo veloce
- Si parte dal concetto centrale per associazione scriverò altri concetti così come mi vengono in mente
- Si costruisce partendo da un input esterno

CARATTERISTICHE:

- Modello visivo a “raggiera”
- Importanza della grafica

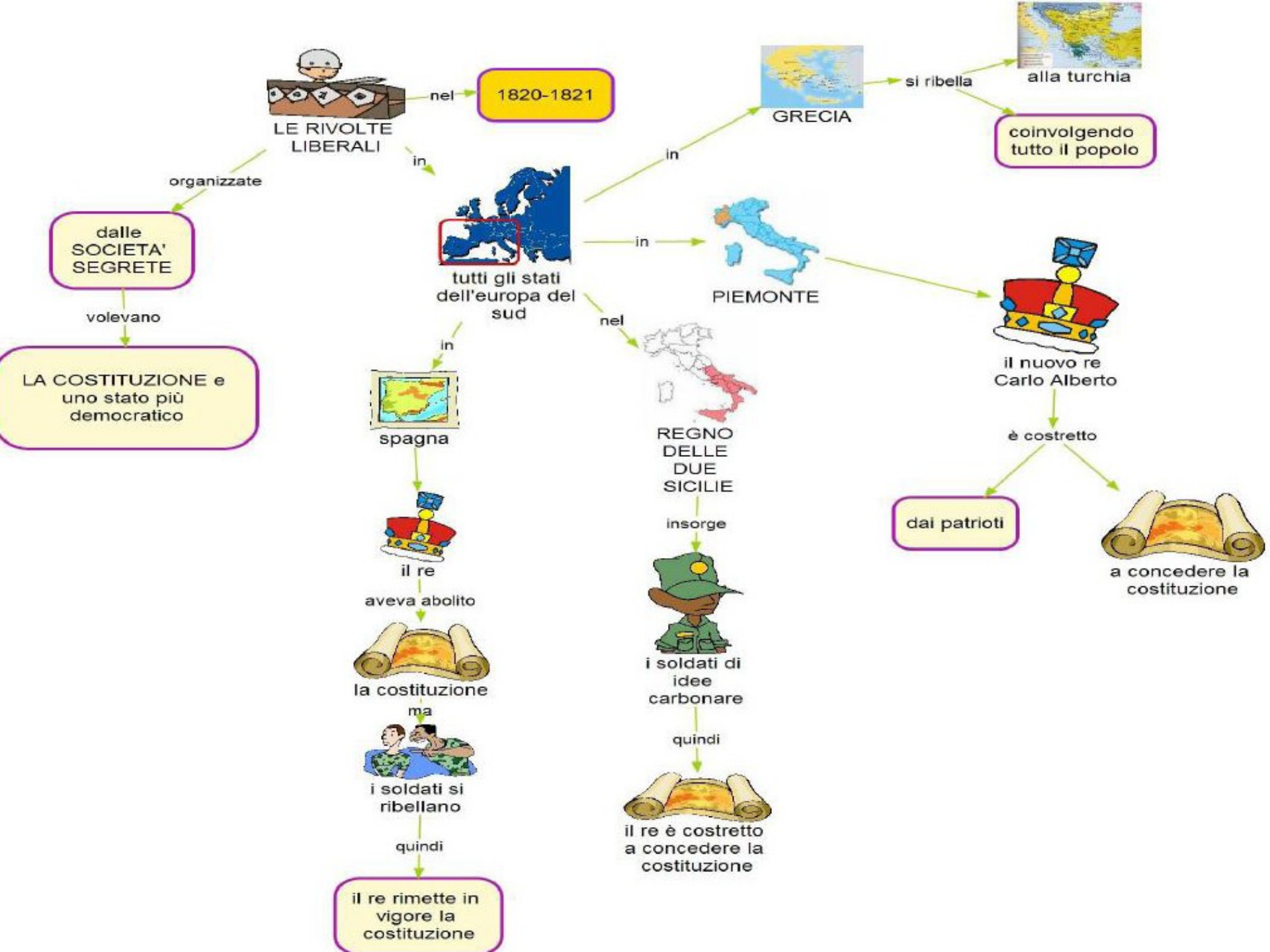
SCOPO:

- Brain – storming
- Viene costruita mettendo ciò che ho in mente io e ciò che hanno in mente gli altri

MAPPE COGNITIVE

CARATTERISTICHE

- Mappa connessionista
- Si procede o dall'alto verso il basso o da sinistra a destra
- Hanno una struttura a “reticolo”
- Possono essere usate per conoscere i prerequisiti dei ragazzi



LE RIVOLTE LIBERALI

nel 1820-1821



tutti gli stati dell'europa del sud

dalle SOCIETA' SEGRETE

organizzate

volevano

LA COSTITUZIONE e uno stato più democratico



GRECIA

si ribella



alla turchia

coinvolgendo tutto il popolo



il nuovo re Carlo Alberto

è costretto

dai patrioti



a concedere la costituzione



spagna



il re

aveva abolito



la costituzione

ma



i soldati si ribellano

quindi

il re rimette in vigore la costituzione



REGNO DELLE DUE SICILIE

insorge



i soldati di idee carbonare

quindi



il re è costretto a concedere la costituzione

MAPPE STRUTTURALI

CARATTERISTICHE

- Vengono costruite dal testo, quindi hanno una struttura oggettiva
- Vengono visualizzate con delle immagini
- Si sviluppano a partire da un tema
- Sono finalizzate a verificare le conoscenze

PRIMA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE

fine del 1700



Inghilterra

CAUSE :
nel 1700 l'Inghilterra è il paese più ricco in europa

L'agricoltura si sviluppa



Rivoluzione Agricola :
Le campagne producono molto perché l'agricoltura diventa moderna.

La borghesia e i nobili



accumulano capitali cioè guadagnano molto



Gli inglesi hanno molte colonie, comandano sui mari e accumulano capitali

hanno

molte materie prime da commerciare

ad esempio

ad esempio



legno



cotone

il commercio si sviluppa

la popolazione cresce



aumenta la richiesta di prodotti e merci come i tessuti e i vestiti

Nuove fabbriche e nuove tecnologie



Gli imprenditori investono i soldi accumulati

costruiscono



FABBRICHE MODERNE
per produrre molto di più e meglio usano le macchine.

cambia completamente

il modo di lavorare e di vivere delle persone.

per gli storici

è la più grande rivoluzione economica del nostro tempo

viene inventata



la **MACCHINA A VAPORE**



James Watt nel 1769

come funziona?

Si brucia il carbone per scaldare l'acqua. Il vapore è usato per far funzionare le macchine ad esempio i filatoi

perciò



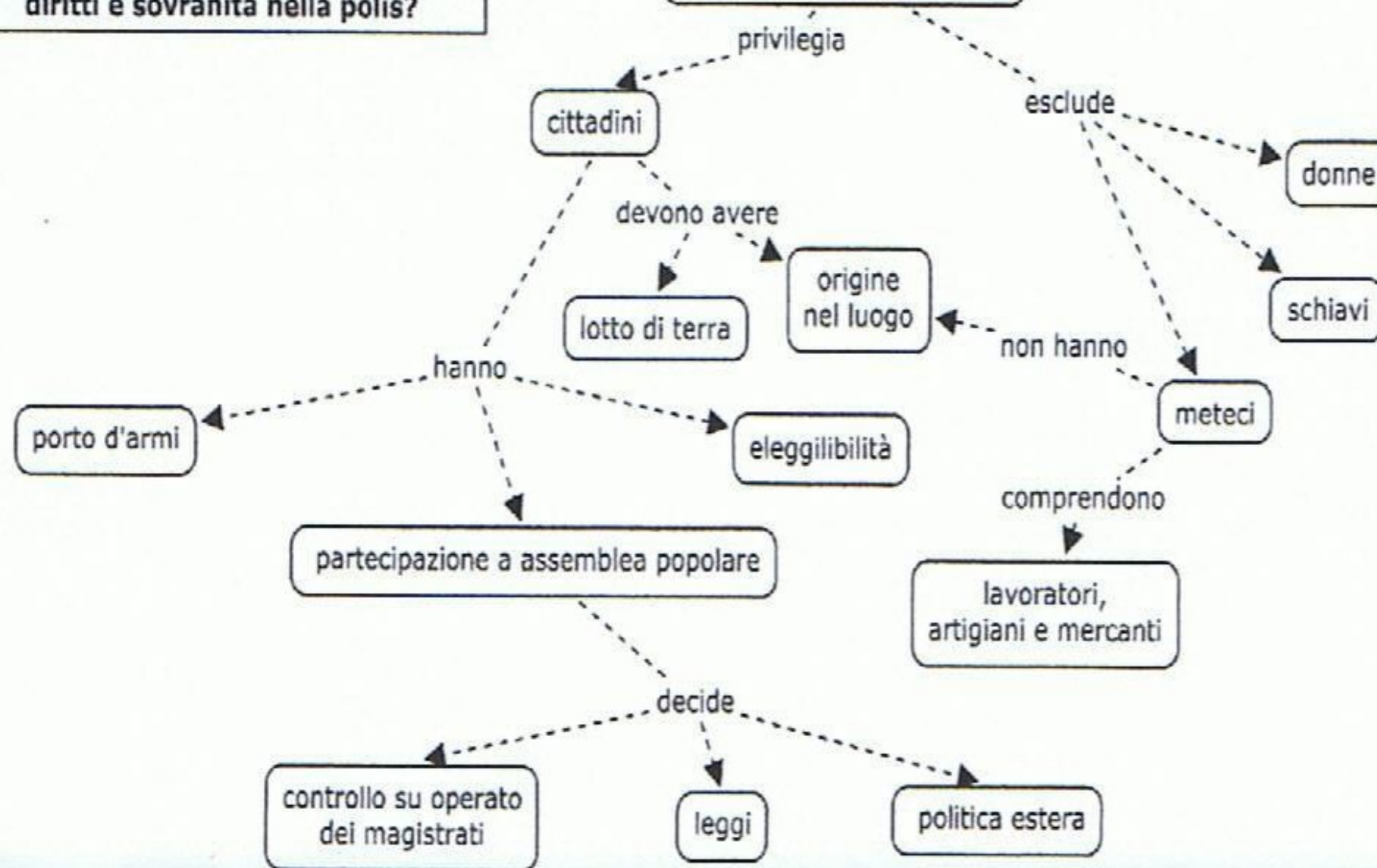
le industrie hanno bisogno di carbone
si sviluppa

l'industria mineraria

MAPPE CONCETTUALI

Domanda focale: come sono concepiti diritti e sovranità nella polis?

Struttura politica della polis



CARATTERISTICHE:

- Dipendono da una domanda focale non da un argomento
- Principio connessionista
- Importanza delle etichette
- Sintassi semplice

SCOPO:

- Rappresentare e definire le relazioni tra concetti

Concetto = unità di informazione autosufficiente

Software per la dislessia (lettura e scrittura)

- Faciltesto; Crea libro; (Infanzia)
- Jump (lettura); Clip Claxon (lettura); Artù; (Primaria)

Per tutti:

- Balabolka
- Facilitoffice
- **Alfa Reader** (Pagamento)
- Live Scribe Pen (Per la memorizzazione)

Software per Mappa

- ✓ Supermappa
- ✓ Inspiration7
- ✓ Mind Manager (solo mappe mentali)
- ✓ KnowledgeManager
- ✓ Freemind (solo mappe mentali)
- ✓ C-maps

Siti utili

- www.studioinmappa.it
- www.cstcomoicth.wordpress.com