

PRO - MEMORIA “DI SOSTEGNO”

1 - CONOSCENZA ALUNNO

- a. Chiedere al più presto in segreteria il **fascicolo personale** dell'alunno assegnato (contiene tutta la documentazione scolastica, medica e riabilitativa).
- b. Reperire il maggior numero di **informazioni** riguardo la situazione progressiva dell'alunno da colleghi e famiglia (eventualmente anche dagli assistenti educatori).
- c. Contattare tempestivamente gli **specialisti ASL** che hanno in carico l'alunno (neuropsichiatra) per fissare un incontro.
- d. Durante il primo periodo scolastico (un mese circa) organizzarsi per un'**osservazione puntuale** dell'alunno, riferendosi in particolare a:
 - asse motorio
 - asse affettivo - relazionale
 - asse cognitivo - neuropsicologico
 - asse linguistico
 - asse dell'autonomia
 - asse dell'apprendimento.

E' utile fare riferimento alla guida per la compilazione del Profilo Dinamico Funzionale (P.D.F.) e al registro di sostegno.

2 - COMPILAZIONE DEI DOCUMENTI (vedi accordo di programma)

- a. **Profilo Dinamico Funzionale (PDF)**: i docenti di sostegno e i docenti curricolari lo stendono con la collaborazione della famiglia e con la consulenza degli operatori ASL (o ente convenzionato e accreditato) possibilmente entro i primi tre mesi della classe prima di ogni ordine di scuola; è inoltre necessario aggiornarlo all'inizio del secondo ciclo della scuola primaria e integrarlo alla fine della scuola secondaria con voci riguardanti l'orientamento scolastico.
- b. **Piano Educativo Individualizzato (PEI)**: gli operatori della scuola, in collaborazione con la famiglia, e avvalendosi della consulenza degli operatori dell'Azienda Ospedaliera o dell'ente convenzionato e accreditato, ogni anno scolastico, sulla base delle indicazioni fornite dal P.D.F., procedono alla stesura del P.E.I. e alle relative verifiche.
Il PEI è il documento nel quale viene descritto il progetto globale predisposto per l'alunno, in un determinato periodo, ai fini della

realizzazione del diritto all'educazione e all'istruzione. Rappresenta lo strumento per la realizzazione coordinata dei progetti riabilitativo, didattico e sociale individualizzati/personalizzati.

Dovrà contenere tutti gli interventi previsti a favore del soggetto:

- * la valutazione iniziale degli operatori scolastici e dell' Azienda Ospedaliera o dell'ente convenzionato e accreditato;
- * gli obiettivi da conseguire a medio e a lungo termine;
- * gli interventi della scuola con le modalità di utilizzazione delle ore di sostegno;
- * gli eventuali supporti sanitari e riabilitativi dell' ASL e/o Azienda Ospedaliera e/o dell'ente convenzionato e accreditato;
- * gli eventuali interventi del Comune di residenza dell'alunno interessato finalizzati alla realizzazione di quanto previsto dal P.E.I.;
- * gli interventi di collaborazione della famiglia;
- * i tempi e le modalità per le verifiche e gli eventuali aggiornamenti.

Gli originali del PDF e del PEI firmati dai componenti del gruppo di lavoro devono essere consegnati in segreteria entro la fine di novembre.

3 - NEL CORSO DELL'ANNO...

- a. Prevedere una **verifica intermedia** (alla fine del primo quadrimestre), nella quale valutare se è necessario apportare delle modifiche al PEI, e una **verifica finale** con i componenti del gruppo di lavoro.
- b. Predisporre una **relazione finale** dettagliata utile per i colleghi che dovranno continuare il percorso scolastico l'anno successivo.
- c. Per le varie necessità **fare riferimento a**:
 - Dirigente Scolastico
 - Funzione Strumentale
 - Segreteria (Chiara Berini o Anna De Girolami)
 - U. S. P. (Prof. P. M. Gini - uff. autonomia, progetti, integrazione)
 - Servizio di consulenza psico-pedagogica a scuola
 - Centro Supporto Territoriale Nuove Tecnologie
 - Materiale per alunni disabili in dotazione all'Istituto (c/o scuola secondaria)
 - Sito della scuola (www.icmagistrintelvesi.it link "Bisogni educativi speciali")
- d. I **referimenti normativi** fondamentali sono:
 - Legge 104/1992 (disponibile sul sito della scuola)
 - Accordo di programma della provincia di Como (disponibile sul sito della scuola).
 - Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità del 4 agosto 2009 (disponibile sul sito del MIUR)